

1. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

INFANTIL

A Educació Infantil seguirem sense poder treballar amb ambients d'aprenentatge degut a que això suposa barrejar els tres cursos i per tant es trenca el grup bombolla. Tornarem a incorporar els racons de joc simbòlic i de treball dins l'aula i seguirem amb l'aprenentatge basat en projectes.

PRIMÀRIA

A partir de CM1 apostem per les noves tecnologies: llibre digital i faran ús del chromebook personal.

Tota l'etapa treballen per àmbits.

ESO

Continuarem el treball amb llibre digital a totes les matèries. Implementarem l'ensenyament a través d'àmbits.

2. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT

Per tal que les famílies puguin fer el seguiment de les tasques dels seus fills/es, es crearà un site a la plana web de l'escola on podran consultar diàriament allò que se'ls proposa.

INFANTIL

Les tutores de P3, P4 i P5 enviaran un mail a les famílies cada dia amb dues propostes per fer. Hi haurà un horari en el qual hi ha distribuïdes les diferents àrees per tal de que al llarg de la setmana s'envii als alumnes tasques de cada àrea.

Les activitats que s'enviaran seran en gran part propostes manipulatives i el màxim significatives possible. Algunes propostes aniran acompanyades, si s'escau, d'un vídeo de les mestres explicant-los allò que els proposarem o per poder introduir algun contingut nou.

El sites d'infantil de la nostra escola, serà una eina molt útil per poder visualitzar les diferents tasques. Es facilitarà a les famílies un correu electrònic per tal de que puguin enviar fotos, videos i tot allò que desitgin relacionats amb les propostes lliurades.

Es trucarà setmanalment a totes les famílies i es tindrà l'oportunitat de parlar amb els infants, fet que valorem molt positivament tant l'equip de mestres com les famílies.

Seguint amb aquesta línia, també es proposarà a les famílies una trobada setmanal de videoconferència on es duran a terme diferents activitats lúdiques per reforçar els continguts proposats, sense deixar de banda un treball tan important en aquestes situacions, com és el de les emocions.

El claustre d'infantil es reunirà telemàticament mínim un cop per setmana per valorar i avaluar allò que s'estigui fent, plantejar propostes noves... També es disposarà de diferents documents compartits al drive com una llista de les trucades a les famílies, graelles amb recursos, programació d'allò que es vagin enviant...

En quant a l'avaluació d'Educació Infantil creiem que serà una tasca molt difícil de portar a terme ja que pensem que l'avaluació d'EI, tal i com diu el Currículum, ha d'estar basada en l'observació de l'infant de forma permanent i en aquests moments, amb les circumstàncies en què ens trobem, no serà possible fer-ho tal i com voldríem.

Tot i això s'elaborarà un protocol de manera que siguem capaços de poder fer un seguiment als infants des de casa a través del blog, de les trucades telefòniques i de la videoconferència setmanal.

PRIMÀRIA

Portarem a terme un seguit de tasques globalitzadores, competencials, motivadores que es gestionaran des dels classrooms, gmails, blogs segons els cursos. Cal que els alumnes realitzin les tasques proposades i que respectin els terminis d'entrega.

Totes les situacions han de ser una oportunitat d'aprendre. En aquests moments tenim l'oportunitat de millorar la competència digital aplicant els continguts que ja han presentat a l'escola i d'altres que anem aprenent sobre la marxa. També és un bon moment per practicar les competències bàsiques de l'autonomia personal i la capacitat d'aprendre a aprendre.

Es treballaran continguts, tasques, procediments sense deixar de banda el reforç de continguts ja treballats anteriorment i que permetin assolir les competències del curs. Les tasques a fer seran qualificades, és a dir, tindran nota numèrica. La qualificació es penjarà a la plataforma, tal i com es duu a terme habitualment. Aquest fet permetrà poder anar seguint l'evolució i el rendiment dels alumnes. A més a més, tota tasca

entregada anirà acompanyada d'un comentari individual per part del professor corresponent per tal que cada alumne/a sàpiga el grau d'assoliment d'aprenentatge i si s'escau rectificar i millorar el que calgui.

En cas que qualsevol alumne/a o família comuniqui alguna dificultat per poder fer el seguiment escolar que li hem proposat, ens adaptarem i se li farà un seguiment individual que l'ajudi.

Es lliuraran uns horaris que corresponen a les hores de videotrucades per part dels tutors als cicles inicial i mitjà. A CS ho fa cada mestre. La durada és de (15 o 20 minuts) . Durant aquestes videotrucades s'explicaran continguts nous, es resoldran dubtes i s'explicaran les tasques a fer. Els alumnes i professors tindran 3 franges horàries diàries, dividida cada franja en dos grups. D'aquesta manera, s'aconseguirà una atenció més personalitzada i s'agilitzarà l'intercanvi d'informació entre l'alumnat i el professorat.

ESO

Es treballaran continguts, tasques, procediments sense deixar de banda el reforç de continguts ja treballats anteriorment i que permetin assolir les competències del curs.

Es lliuraran uns horaris que correspondran a les hores de videotrucades (de 15 a 25 minuts) que els alumnes tindran amb els diferents professors. Durant aquestes videotrucades s'explicaran continguts nous, es resoldran dubtes i s'explicaran les tasques a fer. La connexió serà obligatòria. L'alumne/a s'haurà de connectar sempre en aquestes hores; si no ho fa, al cap del dia, s'enviarà un correu comunicant als pares i mares la no assistència a l'esmentada connexió.

Les tasques a fer seran qualificades, és a dir, tindran nota numèrica. La qualificació es penjarà a la plataforma, tal i com es duu a terme habitualment. Aquest fet permetrà poder anar seguint l'evolució i el rendiment dels alumnes. A més a més, tota tasca entregada anirà acompanyada d'un comentari individual per part del professor corresponent per tal que cada alumne/a sàpiga el que no ha fet bé i ho pugui rectificar.

Les activitats que es demanin s'hauran de lliurar a través del pou o classroom en els terminis establerts pel professor. No s'admetran activitats entregades fora dels terminis establerts. Les activitats no entregades tindran una qualificació negativa.

Si s'haguessin de fer recuperacions per trimestre, cada professor es posarà en contacte amb els alumnes implicats i donarà les pautes que cal seguir per afrontar aquesta recuperació o recuperacions, que no seran en forma de controls sinó de treballs o dossiers. Aquest fet farà que hi hagi un calendari d'entrega d'aquests treballs per tal que no s'acumilin, en el cas que hi hagi alumnes que hagin de recuperar més d'una matèria.

NORMATIVA PER A LES CLASSES ON-LINE A L'ESO

- 1.- La connexió és obligatòria. Si l'alumne/a no es connecta i aquesta absència no ha estat justificada, al cap del dia s'enviarà un mail als pares comunicant la no assistència a l'esmentada connexió. Aquest traspàs d'informació la farà el director d'etapa, previ a un document de seguiment que omplirà cada professor.
- 2.- Els alumnes han de respectar les hores de connexió: si un alumne/a entra tard en un connexió o surt d'una connexió abans d'hora sense causa justificada, es penalitzarà. Constarà com una qualificació negativa en la competència digital de la matèria que en aquell moment s'està impartint classe.
- 3.- Els alumnes han d'estar ubicats en un lloc adequat per a l'estudi: han d'estar asseguts en una cadira i l'ordinador damunt d'una taula, instal·lats en un lloc on no hi hagi distraccions i puguin prendre apunts o notes si calen.
- 4.- Els alumnes han de tenir en tot moment la càmera connectada. Si no ho fan se'ls avisarà una vegada; el segon avís implicarà una qualificació negativa en la competència digital de la matèria que en aquell moment s'està impartint classe.
- 5.- Els alumnes han de tenir el micròfon apagat per tal de no interferir en la classe. El professor ja els avisarà si l'han de connectar.
- 6.- L'entrega de les tasques sol·licitades pels professors ha de respectar els terminis de lliurament. No s'admetran activitats entregades fora dels terminis establerts. Les activitats no entregades tindran una qualificació negativa.
- 7.- L'entrega de les tasques es farà pel classroom o pel pou de la plataforma. Cada professor especificarà el lloc del lliurament.
- 8.- Les tasques seran individuals, si és que els professors no especifiquen el contrari. La mateixa tasca repetida en diferents alumnes implicarà una qualificació negativa per a tots els alumnes implicats en la mateixa.

9.- Les tasques a fer seran qualificades, és a dir, tindran nota numèrica. La qualificació es penjarà a la plataforma.

10.- Els mails o comunicacions que els alumnes enviïn als professors hauran de ser en horari escolar, excepte que sigui una qüestió urgent que no pugui esperar.

3. ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, DOCENTS I ESPAIS

	Nº ALUM NES	TUTOR	PROFESSOR	ESPAI ESTABLE	ESPAI PUNTUAL
P3	24	Estela Josende	Rosa Cardona/Laura Capdevila	aula de P3	Sala Polivalent
P4	22	Cristina Rohmund/Rosa Cardona		aula de P4	Sala Polivalent
P5	28	Maria Isern	Rosa Cardona/Montse Gineste/Anna Camps	aula de P5	Sala Polivalent
1r	27	Anna Prat	Ota /Roser C/Guillem A/ Laura C	aula de 1r	Sala Polivalent
2n	28	Guillem Aubach	Ota /Roser C./ Laura C:	aula de 2n	Sala Polivalent
3r	19	Meritxell Domingo	Ota /Roser C/Andreu F/ Laura C:	aula de 3r	Sala Polivalent
4t	24	Andreu Falomí	Pere R./Marta D./Rosa M.	aula de 4t	Sala Polivalent
5è	28	Marta Dolcet	Rosa M/Pere R/Eva R	aula D	Sala Polivalent
6è	28	Eva Roldán	Núria G./Pere	aula de 6è	Sala

			R./Rosa M.		Polivalent
ESO1	32	Roger Rosell	Roger Rosell Núria Galí Natàlia Sánchez Pere Real Patrícia Rosell Llorenç Esteve	aula d'ESO1	laboratori / tecno / Sala Polivalent a determinar
ESO2	32	Pere Comengés	Pere Comengés Roger Rosell Núria Galí Natàlia Sánchez Patrícia Rosell	aula d'ESO2	laboratori / tecno / Sala Polivalent a determinar
ESO3	32	Isabel Márquez	Isabel Márquez Llorenç Esteve Roger Rosell Patrícia Rosell M Carreras	aula d'ESO3	laboratori / tecno / Sala Polivalent a determinar
ESO4	31	Montserrat Carreras	Isabel Márquez Llorenç Esteve Núria Galí Patrícia Rosell M. Carreras Roger Rosell	aula d'ESO4	laboratori / tecno / Sala Polivalent a determinar

* Distribució de matèries que farà cada professor a l'ESO

ESO1	
ROGER ROSELL	SOCIALS // MÚSICA / TUTORIA
NÚRIA GALÍ	ANGLÈS / OPTATIVA /
NATALIA SÁNCHEZ	CATALÀ / CASTELLÀ / RELIGIÓ / * COMPLEMENTÀRIA
PERE REAL	BIOLOGIA / MATEMÀTIQUES
PATRÍCIA ROSELL	EF / EVP / * COMPLEMENTÀRIA
LLORENÇ ESTEVE	TECNOLOGIA/*COMPLEMENTÀRIA

ESO 2	
PERE COMENGÉS	MATEMÀTIQUES / FÍSICA I QUÍMICA / TECNOLOGIA /MÚSICA / TUTORIA / OPTATIVA / * COMPLEMENTÀRIES
NATALIA SÁNCHEZ	CATALÀ / CASTELLÀ / RELIGIÓ
NÚRIA GALÍ	ANGLÈS / OPTATIVA / * COMPLEMENTÀRIA
PATRÍCIA ROSELL	EF
ROGER ROSELL	SOCIALS

ESO 3	
LLORENÇ ESTEVE	TECNOLOGIA / EVP / RELIGIÓ / *COMPLEMENTÀRIA
ISABEL MÁRQUEZ	FÍSICA I QUÍMICA / BIOLOGIA / MATEMÀTIQUES/OPTATIVA/TUTORIA
MONTSERRAT CARRERAS	CATALÀ / * COMPLEMENTÀRIA/CASTELLÀ
ROGER ROSELL	SOCIALS / OPTATIVA
PATRÍCIA ROSELL	EF / OPTATIVA
NÚRIA GALÍ	ANGLÈS /COMPLEMENTÀRIA

ESO 4:

MONTSERRAT CARRERAS	CATALÀ / CASTELLÀ/ LLATÍ/TUTORIA
LLORENÇ ESTEVE	TECNOLOGIA / INFORMÀTICA / RECERCA /RELIGIÓ/ * COMPLEMENTÀRIES
ISABEL MÁRQUEZ	MATEMÀTIQUES / BIOLOGIA / FÍSICA I QUÍMICA / * COMPLEMENTÀRIA
PATRÍCIA ROSELL	EF
NÚRIA GALÍ	ANGLÈS / * COMPLEMENTÀRIA
ROGER ROSELL	SOCIALS

DISTRIBUCIÓ ESPAIS DELS PROFESSORS

SALA PROFESSORS: PROFESSORS D'ESO, 5è i 6è EP

AULA C: PROFESSORS DE 1r, 2n, 3r i 4t DE PRIMÀRIA

SALA DE PROFESSORS DE LA LLAR: EDUCADORES DE LA LLAR i DIRECTORA D'INFANTIL.

CAP D'ESTUDIS: DIRECTORS DE PRIMÀRIA i ESO; PROFESSORS D'INFANTIL

ENGLISH ROOM: Auxiliar

4. ORGANITZACIÓ D'HORARIS D'ENTRADES I SORTIDES

ENTRADES I SORTIDES ESGLAONADES

ACCESSOS A L'ESCOLA	NIVELL	ENTRADA MATÍ	SORTIDA A MATÍ	ENTRADA TARDA	SORTIDA TARDA	ACCESSOS A LES AULES
PORTA LLAR	llar	9:30 - 10	12:30-13	15 - 15:30	17 - 17:30	
	P3	9:25	13:55	14:55	17:25	pati
	P4	9:15	12:45	14:45	17:15	pati

CARRERÓ

	P5	9:20	12:50	14:50	17:20	escala pati
PRINCIPAL	5è EP	9:15	12:45	14:45	17:15	escala principal
	1r EP	9:20	12:50	14:50	17:20	rebedor
	3r EP	9:25	13:55	14:55	17:25	rebedor
	ESO2	8:35	14:05	15:20	17:20	escala principal
	ESO3	8:40	14:10	15:30	17:30	escala secundària
BAIXADA	6è EP	9:15	12:45	14:45	17:15	escala secundària
	2n EP	9:20	12:50	14:50	17:20	escala principal
	4t EP	9:25	13:55	14:55	17:25	escala principal
	ESO1	8:35	14:05	15:20	17:20	escala secundària
	ESO4	8:40	14:10	15:30	17:30	escala principal

ESCOLA: En cas que algú no pugui arribar a l'hora assignada, caldrà que entrin per la recepció de l'escola a partir de les 9:45 i entre 15:10 i 15:15 o a partir de les 15:45.

LLAR: En cas que algú no pugui arribar a l'hora assignada caldrà trucar al timbre de la llar i esperar que els atenguin.

PATIS				
NIVELL	PATIS MATÍ	ESCALA	PATIS TARDA	
P3	11	s.polivalent	16:30	* tres sectors diferents
P4	11	s.polivalent	16:30	
P5	11	principal i s.polivalent	16:30	
5è EP	10:30	secundària		
1r EP	11:00	pati		
3r EP	11:00	pati		
ESO2	11:30	principal		

ESO3	12:00	secundària		
4t EP	10:30	principal		
2n EP	11:00	principal		
6è EP	10:30	principal		
ESO1	11:30	secundària		
ESO4	12:00	principal		

5. ORGANITZACIÓ MENJADOR I VIGILÀNCIA

MENJADOR

NIVELL	HORARI	LLOC
llar	12:45	aula 2 anys
P3	12:55	menjador petit
P4	12:45	aula P4
P5	12:50	aula P4
1r EP	12:50	menjador gran
2n EP	12:50	menjador gran
3r EP	12:55	menjador gran
4t EP	12:45	menjador gran
5è EP	12:45	menjador gran
6è EP	12:55	menjador gran
ESO1	14:05	menjador gran
ESO2	14:05	menjador gran
ESO3	14:10	menjador gran
ESO4	14:10	menjador gran
Infantil i Primària: 13:30 i 13:45 sortida al pati		
De 13:45 a 14:05 neteja i muntar menjador		
ESO: sortir al pati a les 15:00		
Tots els professors hauran d'acompanyar al seu grup fins al menjador i esperar que hagin entrat.		

El servei de vigilància al matí es farà a partir de les 8 del matí i es dividirà als alumnes de la següent manera:

- Llar: els infants podran venir de 8 a 9:30 i la vigilància tindrà lloc a l'aula d'1 any. En tot moment es respectarà la distància social.
- Infantil i Primària: els alumnes podran assistir de 8 a 9:30 o bé de 8:45 a 9:30. Aquesta vigilància tindrà lloc al menjador de l'escola i l'entrada es farà per la recepció de la mateixa. En tot moment els alumnes estaran amb el seu grup estable i faran ús de la mascareta. El material que es farà servir serà individual i en cap cas es podrà compartir.

6. PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECCIÓ D'UN CAS

- Davant d'un cas que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID19 dins del centre es portarà a un espai separat d'ús individual (tutoria A).
- Es col·locarà la mascareta quirúrgica tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec (personal de recepció)
- Es contactarà amb la família perquè vinguin a buscar l'alumne.
- En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà al 061.
- El centre contactarà amb el SSTT per informar de la situació i a través d'ells amb el Servei de Salut Pública.

7. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

* Referent a la **ventilació dels espais**:

Es ventilaran les instal·lacions interiors 10 minuts cada vegada en els següents moments:

- a l'hora del pati
- al migdia (quan els alumnes marxen a dinar)
- a mitja tarda (a les 16 a primària i secundària i a les 16:30 a infantil)
- a la sortida

Sempre que el temps ho permeti es deixaran les finestres de les aules obertes.

* Referent a la **neteja i desinfecció en el centre**:

El centre compta amb una empresa de neteja externa que farà la neteja tal com indica el departament.

*** Referent a la neteja de mans dels alumnes:**

Caldrà netejar les mans als alumnes durant els següents moments:

- Arribada al centre - GEL HIDROALCOHÒLIC
- Abans d'esmorzar - GEL HIDROALCOHÒLIC
- Després d'esmorzar (tornant del pati) - infantil SABÓ i primària i secundària GEL HIDROALCOHÒLIC
- Abans de dinar - SABÓ (per als que es queden al menjador) i GEL HIDROALCOHÒLIC (per als que marxen a casa)
- Després de dinar a l'escola - SABÓ (a l'espai on han dinat)
- Entrada a la tarda - GEL HIDROALCOHÒLIC
- Abans de berenar (infantil) - GEL HIDROALCOHÒLIC
- Després de berenar (infantil) - SABÓ
- A la sortida (excepte infantil) - GEL HIDROALCOHÒLIC

Cada vegada que un alumne vagi al lavabo s'ha de rentar abans i després d'anar-hi - SABÓ (primària i secundària) GEL HIDROALCOHÒLIC (infantil)

*** Referent a l'ús de mascaretes per als alumnes:**

Els alumnes hauran de portar mascareta en arribar i sortir del centre. També l'hauran de dur **sempre** quan hagin d'anar a un altre espai (per sortir i entrar dels patis, passadís, sala de profes, lavabos, menjador, recepció...) excepte quan estiguin en el seu grup bombolla i no surtin de l'aula.

*** Referent a la neteja de mans del personal que treballa al centre:**

- A l'arribada del centre
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments
- Abans i després d'acompanyar un nen al lavabo
- Abans i després d'anar al lavabo
- Abans i després de mocar un nen (mocador d'un sol ús)
- En cada canvi d'aula
- Com a mínim una vegada cada 2 hores

*** Referent a l'ús de mascaretes pel personal que treballa al centre:**

Els professors faran servir mascaretes **sempre** excepte els que tenen un grup estable i no surten de l'aula (infantil i primària) . En casos puntuals que s'hagi d'assistir a un

altre espai (patis, passadís, sala de profes, lavabos, menjador, recepció...), és obligatori l'ús de la mascareta.